

河海大学部门文件

河海外语党委〔2018〕6号

关于印发《河海大学外国语学院思想政治工作质量提升工程建设标准（试行）》的通知

院内各单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全面实施《河海大学思想政治工作质量提升工程实施方案》，根据《河海大学思想政治工作质量提升工程院（系）建设标准（试行）》（河海委发〔2018〕42号），结合学院工作实际，特制定《河海大学外国语学院思想政治工作质量提升工程建设标准（试行）》，经学院党委会讨论通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

附件：河海大学外国语学院思想政治工作质量提升工程建设
标准（试行）

中共河海大学外国语学院委员会

2018年7月2日

河海大学外国语学院党委

2018年7月2日印发

录入：赵青青

校对：蒋艺晴

附件

河海大学外国语学院思想政治工作质量提升工程建设标准（试行）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 组织领导	1.1 健全思想政治工作质量提升工程统筹推进常态机制	1. 思想政治工作质量提升工程纳入学院事业发展规划和人才培养方案。
		2. 推进思想政治工作质量提升工程思路清晰、举措具体、成效明显。
	1.2 健全完善党政联席会议制度	1. 院党委会会议和党政联席会议制度规范，议事决策规则完善。
2. 涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由党组织先研究再提交党政联席会议决定。		
	1.3 坚持党建带团建	党建带团建工作模式良好、成效显著。
2. 课程育人	2.1 加强教材使用和课堂教学管理	1. 加强教材建设和管理，严把政治关、质量关。哲学社会科学专业核心课程选用指定教材。
		2. 明确课堂教学的纪律要求。
	2.2 建立教案评价制度	1. 及时修订教案，把课程育人理念贯穿教案修订全过程。
		2. 对教师教案严格把关，对未包含课程育人内容的“一票否决”。
	2.3 建立专业教师课程育人主体作用发挥有效机制	1. 把思想政治教育元素纳入课堂教学，作为课堂讲授的重要内容。
		2. 把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

一级指标	二级指标	三级指标
		3. 培养选树课程育人先进典型。
3. 科研育人	3.1 建立科研育人导向机制	1. 把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。
		2. 建立科教协同育人机制，在培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风上成效明显。
		3. 培养选树科研育人示范项目、示范团队、先进个人。
	3.2 健全科研团队评价制度	把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，把育人成效作为科研团队表彰的重要参考。
	3.3 构建学术诚信体系	1. 项目负责人或科研团队负责人注重对师生开展诚信教育。
		2. 每年至少开设 1 次学术规范与学术道德专题讲座。
3. 加强科研管理，杜绝学术不端行为。		
4. 实践育人	4.1 推进实践教学改革	将实践育人工作纳入教学计划，落实规定的学时学分。
	4.2 推进创新创业教育	完善大学生创新创业教育体系，实现 100% 的学生接受创新创业教育、50% 的学生参加创新创业实践、25% 的学生取得创新创业成果。推荐优秀成果参加“挑战杯”“创青春”“互联网+”等重要赛事。

一级指标	二级指标	三级指标
	4.3 建立社会实践长效机制	1. 建立一定数量稳定的实践育人基地。
		2. 拥有 1-2 个社会实践精品项目。
		3. 建立大学生志愿服务认定和表彰制度。
5. 文化育人	5.1 建立中华优秀传统文化传承和革命文化教育长效机制	1. 把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划，组织开展“礼敬中华优秀传统文化”等活动。
		2. 结合传统节日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等开展主题教育活动。
		3. 深入开展革命文化教育，在“七一”“八一”“十一”、烈士纪念日、国家公祭日等重要时间节点，开展主题教育。
	5.2 建立社会主义先进文化教育长效机制	1. 完善主题教育模式，按照“学校有主题、学院创品牌、年级抓常规”的要求，培育和践行社会主义核心价值观。
		2. 开展“我的中国梦”等主题教育活动。
		3. 拥有社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传践行社会主义核心价值观先进典型。
		4. 加强廉洁教育，不断提升领导干部、师生员工的崇廉尚洁和廉洁自律意识。
5.3 建立校园文化育人	1. 充分挖掘学院和学科专业文化育人要素，发挥育人功能。	

一级指标	二级指标	三级指标
	功能发挥长效机制	2. 深化“一学院一品牌”校园文化建设和“一单位一特色”文明单位创建活动。 3. 发挥校史校风校训校歌等的育人功能，传承弘扬河海精神。
6. 网络育人	6.1 建立网络素养教育长效机制	1. 加强对网站、新媒体平台的管理，各项规章制度健全，管理规范。
		2. 引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，培育“网络教育名师”，培养选树“校园好网民”。
		3. 拓展网络教育平台，结合专业特点开展网络教育。
		4. 开展网络文化建设活动，积极参加“网络文化节”等活动。
	6.2 健全网络文化成果评价认定制度	将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。
	6.3 探索网络育人工作量认定方法	专人牵头负责网络力量培养，把网络育人工作计入工作量。
7. 心理育人	7.1 建立心理健康教育长效机制	1. 把心理健康教育纳入人才培养方案，对不同学科专业大学生的心理健康教育针对性强。
		2. 定期开展心理健康教育主题活动。
		3. 建设学院心理辅导站，加强辅导员、班级心理委员心理健康业务技能培训。

一级指标	二级指标	三级指标
	7.2 健全预警防控体系	1. 建立学院、班级、宿舍“三级”预警防控体系，有心理危机干预预案。 2. 建立特殊学生个案管理制度，促进心理危机管理有序化、科学化。
8. 管理育人	8.1 明确岗位育人职责	在岗位职责中明确育人要求。
	8.2 加强教师队伍管理	1. 严格把控教师聘用考核政治关，把政治表现和思想品德作为基本标准和重要依据。
		2. 对违反师德和学术不端行为严格查处。
8.3 建立考核评价激励机制	把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。	
9. 服务育人	9.1 建立服务育人协同机制	建立与后勤、图书、医疗、保卫等多部门服务育人联动机制，配合服务部门落实育人要求。
10. 资助育人	10.1 构建资助育人长效机制	1. 成立学生资助工作领导小组，建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。
		2. 形成资助育人优秀案例，选树先进典型。
	10.2 资助精准到位	资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。
11. 组织育人	11.1 坚持评议考核制度	建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把全员、全过程、全方位育人作为考核内容。
	11.2 选优配强党支部书记	深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。

一级指标	二级指标	三级指标
	11.3 形成育人组织合力	共青团、学生会、工会等群团组织组织动员、引领教育学生有载体、成效好。
12. 条件保障	12.1 加强队伍建设	创新教育培训、考核评价、表彰奖励等工作机制，大力培育选树育人典型。
	12.2 加大经费投入	设立党建与思想政治工作专项经费，纳入经费预算。